



## MONDO INTERNATIONAL ACADEMY

Mondo International Academy, s.r.o.  
Záhradnícka 60  
Bratislava 821 08

IČO: 48 082 295  
DIČ: 2120044916  
IČ DPH: SK2120044916

### POLITIKA A POSTUPY PRI ÚMYSELNOM PORUŠENÍ POVINNOSTÍ

#### ÚVOD

Pravidlá pre prípad nesplnenia povinnosti pri hodnotení. Táto politika upravuje spôsob riešenia problémov spojených s nesprávnym úradným postupom v Mondo International Academy.

Neoprávnené praktiky sú konaním narúšajúcim integritu a platnosť hodnotenia, osvedčenia o kvalifikácii a/alebo znižuje autoritu osôb zodpovedných za hodnotenie a osvedčovanie.

Mondo International Academy netoleruje konanie (alebo pokusy o konanie) z nedbanlivosti zo strany:

- študentov,
- zamestnancov akejkol'vek kvalifikácie.

#### ČASŤ I.

#### STRUČNÁ INFORMÁCIA K POSUDZOVANIU NESPRÁVNEHO POSTUPU

Všetci zamestnanci musia byť obozretní pri vyhodnocovaní nesprávneho postupu a ak k nemu dôjde, je potrebné pristúpiť k otvorenému a nestrannému riešeniu.

*Cieľom politiky v oblasti nesprávneho postupu je:*

- stanoviť práva a zodpovednosti v súvislosti s nesprávnym postupom zo strany študentov a zamestnancov,
- definovať nesprávny postup v súvislosti s hodnotením a osvedčovaním akýchkoľvek kvalifikácií.

V záujme svojich študentov a zamestnancov bude Akadémia efektívne a otvorene reagovať na všetky žiadosti o vyšetrenie incidentu alebo podozrenia z incidentu v súvislosti s porušením povinností. Akadémia bola zriadená na účely poskytovania a prehľbovania vzdelávania a odbornej prípravy. Dôležitým aspektom akademického úsilia je uznanie snahy a práce jednotlivého študenta. Nepravdivé

tvrdenia, ktorými sa niekto usiluje prezentovať výsledky iných za svoje vlastné sa preto považujú za vážny akademický delikt a akadémia prijala politiky a postupy na spravodlivé riešenie takéhoto konania.

### *1.2. Akademické delikty sa definujú ako:*

*Podvádzanie pri skúške:* Odpisovanie od iných študentov spôsobom, ktorý je v rozpore s pravidlami pre konanie skúšky, vnesenie akýchkoľvek nepovolených materiálov do skúšobnej miestnosti, alebo nahliadanie do nich v priebehu skúšky, alebo akákoľvek forma klamlivého vydávania sa za osobu iného študenta.

*Plagiátorstvo:* Plagiátorstvo je formou podvádzania. Podrobnejšie opisuje plagiátorstvo Neville (2007) ako „postup, ktorý spočíva v tom, že vedome vezmete a použijete prácu inej osoby a tvrdíte, či už priamo alebo nepriamo, že ide o vašu vlastnú prácu“. Táto definícia však pokrýva širokú škálu stupňov závažnosti a úmyslov. Študenti môžu byť motivovaní napríklad lenivosťou, ako aj priamym úmyslom získať kvalifikáciu nečestným spôsobom. V praxi môže byť tiež zložité rozlišovať medzi zámerným plagiátorstvom a nesprávnym uvedením zdrojov. Existuje zreteľný rozdiel medzi zlým odkazom na citát a zámerným vydávaním celého diela za vlastné s úmyslom získať kvalifikáciu nečestným spôsobom. Treba však poznamenať, že úmyselné aj neúmyselné plagiátorstvo predstavuje problém, keď ovplyvňuje presné posúdenie schopností študenta - degraduje účel hodnotenia. Plagiátorstvo možno považovať aj za porušenie dôvery medzi prednášajúcimi a ich študentmi a medzi spoločnosťou a jej členmi a z tohto dôvodu sa otázky spojené s plagiátorstvom považujú za záležitosti súvisiace s občianstvom, čestnosťou a spravodlivosťou.

*Výroba informácií:* predstavuje prezentáciu akýchkoľvek nepravdivých alebo vykonštruovaných informácií, výsledkov alebo záverov v akejkoľvek forme hodnotenia, vrátane praktických alebo terénnych štúdií, ústnych prezentácií, nepublikovaných prác, prác spolužiakov, dotazníkov, správ z pracovnej stáže a podobne.

*Kolúzia:* predstavuje úmyselnú, vedomú a nepovolenú spoluprácu medzi dvoma alebo viacerými študentmi pri príprave a tvorbe práce, ktorú nakoniec každý zo študentov odovzdá v zásadne podobnej a/alebo identickej forme a prezentuje ju ako výsledok svojho individuálneho úsilia. O kolúziu ide aj vtedy, ak existuje nepovolená dohoda medzi študentom a inou osobou, či už zvnútra akadémie alebo mimo nej, pri príprave a tvorbe práce, ktorú študent nakoniec prezentuje ako svoju vlastnú prácu.

## ČASŤ II. PRIJATIE OPATRENÍ PRI PODOZRENÍ NA AKÝKOL'VEK DELIKT

### 1. *Podvádzanie pri skúškach*

Ak má dozor pri skúške dôvodné podozrenie, že niektorý študent pri skúške podvádzá, napríklad zistí nepovolené knihy alebo papiere prinesené do skúšobnej miestnosti, tieto predmety budú skonfiškované hneď ako ich dozor spozoruje a k práci, ktorú študent dovtedy na skúške vypracoval sa uvedie príslušný komentár. Študent však bude môcť dokončiť skúšku. Po skončení skúšky môže byť študent požiadaný o vysvetlenie. Ak študent neposkytne úplne uspokojivú odpoveď, dozorujúci zamestnanec predloží písomnú správu referentovi pre skúšky. Táto správa bude obsahovať opis dôkaz preukazujúcich, že došlo k podvádzaniu, spolu s informáciami o mene študenta, dátume a čase skúšky a ďalšími relevantnými informáciami. Ak došlo ku konfiškácii materiálov, mali by sa predložiť spolu s písomnou správou. Referent pre skúšky zašle tieto informácie skúšobnému orgánu v súlade s skúšobným poriadkom.

### 2. *Plagiátorstvo/klamstvo*

Mondo International Academy sa zaväzuje odhaľovať plagiátorstvo a po odhalení takýchto prípadov prijať príslušné opatrenia, vrátane implementácie elektronických prostriedkov na odhaľovanie plagiátorstva, školenia zamestnancov v oblasti prevencie a odhaľovania plagiátorstva, informovania študentov o postoji akadémie k plagiátorstvu a metódach používaných na pomoc pri jeho odhaľovaní, s cieľom posilniť u študentov ducha férovosti a primeranej odmeny za vynaložené úsilie (ako súčasť záväzku akadémie voči občanom). Zaväzuje sa tiež podporovať efektívny systém hodnotenia a jeho uplatňovanie v praxi, ktorým sa zabezpečí dôkladné informovanie študentov o čestných praktikách a vhodnom používaní citácií, pričom v odôvodnených prípadoch akadémia prijme príslušné disciplinárne opatrenia.

*Kolúzia.* Ak člen pedagogického zboru, ktorý známkuje zadanie alebo akúkoľvek prácu súvisiacu s hodnotením modulov má podozrenie na neoprávnenú kolúziu medzi dvoma alebo viacerými študentmi pri písaní tejto práce, je povinný písomne oznámiť túto skutočnosť príslušnému orgánu, ktorý je zodpovedný za program. Písomné oznámenie by malo obsahovať charakteristiku údajného deliktu, mená študentov, ktorí sú podozriví z neoprávanej kolúzie a dôkazy, na ktorých je podozrenie založené. V nadväznosti na to bude nasledovať disciplinárny proces akadémie.

### ČASŤ III. USMERNENIE K POSÚDENIU NESPRÁVNEHO POSTUPU

1. Akadémia vyžaduje od hodnotiteľov, aby požiadali študentov o vyhlásenie, že prácu vypracovali samostatne.
  - V prípade prác, ktoré sa hodnotia interne sú za kontrolu originality práce študenta zodpovední hodnotitelia.
  - V prípade prác, ktoré sa hodnotia externe (napr. pri kontrolovanom hodnotení) musí študent podpísať vyhlásenie o originalite práce, ktoré mu poskytnú hodnotiace orgány.
  - Študenti musia podpísať písomné vyhlásenie, že predložené dôkazy sú ich vlastnou prácou. Hodnotitelia musia potvrdiť, že dôkazy pochádzajú z vlastnej práce uchádzačov. Vedúci kurzov podnikajú pozitívne kroky na účely prevencie alebo zníženia výskytu nesprávneho postupu študentov.

*Tieto kroky zahŕňajú:*

- využitie úvodného obdobia štúdia na informovanie študentov o politike Akadémie v oblasti nesprávneho postupu a sankciách ukladaných v prípadoch nesprávneho postupu, či už zrealizovaných alebo v štádiu pokusu,
- ak je to vhodné, využitie úvodného obdobia na informovanie študentov o účeloch a využívaní anti-plagiátorského softvéru Akadémie,
- predvedenie vhodných spôsobov uvádzania citovaného textu a iných materiálov alebo informačných zdrojov, vrátane internetových stránok. Študenti by nemali byť odradení od uskutočňovania výskumu; preukázanie uskutočnenia relevantného výskumu často prispeje k dosiahnutiu lepších známok. Predložená práca však musí preukázať, že študent interpretoval a zhromaždil príslušné informácie a uviedol všetky použité zdroje.
- zavedenie postupov pre hodnotenie prác spôsobom, ktorý znižuje alebo identifikuje nesprávne postupy, napr. plagiátorstvo, kolúzie, podvádzanie a pod. Tieto postupy môžu zahŕňať: (i) kontrolné stretnutia, počas ktorých študent predkladá dôkazy o práci na zadani/úlohách/práci v kurze, (ii) pravidelnú zmenu zadani/úloh/pomôcok, ktoré sú predmetom hodnotenia, (iii) vyučujúci hodnotí prácu na jednom zadani/úlohe počas jedného sedenia, ktorého sa zúčastní celá skupina študentov, (iv) kladenie ústnych otázok študentom, ktorými sa má preukázať, či chápu pojmy použité v práci a ich aplikáciu, (v) vyučujúci poznajú štýl a schopnosti svojich študentov, (vi) vyučujúci využívajú antiplagiátorský softvér schválený Akadémiou.
- zabezpečenie inštalácie, ktorá neumožní prístup a využívania prác iných, keď študenti používajú počítače v sieti.

Akadémia prijme pozitívne kroky na účely prevencie alebo zníženia výskytu nesprávneho postupu študentov.

*Tieto kroky zahŕňajú:*

- využitie úvodného obdobia štúdia a príručky určenej pre študentov na informovanie študentov o politike Akadémie v oblasti nesprávneho postupu a sankciách ukladaných v prípadoch nesprávneho postupu, či už zrealizovaných alebo v štádiu pokusu,
- predvedenie vhodných spôsobov uvádzania citovaného textu a iných materiálov alebo informačných zdrojov, vrátane internetových stránok. Študenti by nemali byť odradení od uskutočňovania výskumu; preukázanie uskutočnenia relevantného výskumu často prispieje k dosiahnutiu lepších známok. Predložená práca však musí preukázať, že študent interpretoval a zhromaždil príslušné informácie a uviedol všetky použité zdroje.
- zavedenie postupov pre hodnotenie prác spôsobom, ktorý znižuje alebo identifikuje nesprávne postupy, napr. plagiátorstvo, kolúzie, podvádzanie atď.

*Tieto postupy zahŕňajú:*

- kontrolné stretnutia, počas ktorých študent predkladá dôkazy o práci na zadani/úlohách/práci v kurze,
- pravidelnú zmenu zadaní/úloh/pomôcok, ktoré sú predmetom hodnotenia,
- vyučujúci hodnotí prácu na jednom zadaní/úlohe počas jedného sedenia, ktorého sa zúčastní celá skupina študentov,
- kladenie ústnych otázok študentom, ktorými sa má preukázať, či chápu pojmy použité v práci a ich aplikáciu,
- vyučujúci poznajú štýl a schopnosti svojich študentov,
- zabezpečenie inštalácie, ktorá neumožní prístup a využívanie prác iných, keď študenti používajú počítače v sieti.

## ČASŤ IV NESPRÁVNE POSTUPY ZO STRANY ŠTUDENTOV

Akadémia nepovoľuje nesprávne postupy zo strany študentov, a to ani v štádiu pokusu. Nasledujúci zoznam príkladov nesprávneho postupu zo strany študentov nie je taxatívny, Akadémia môže podľa vlastného uváženia považovať za nesprávny postup aj iné konanie:

- plagiátorstvo, uskutočnené odpísaním celého alebo časti diela inej osoby a jeho vydávanie za vlastné dielo, vrátane umeleckých diel, obrázkov, slov, počítačom generovaného diela (vrátane internetových zdrojov), myšlienok, vynálezov a/alebo objavov, či už publikovaných alebo nepublikovaných, so súhlasom pôvodcu alebo bez neho a bez náležitého uvedenia zdroja,
- kolúzia, spočívajúca v tom, že práca vytvorená v spolupráci s inými študentmi sa odovzdá ako samostatná práca jedného zo študentov. Študentov by to nemalo odradiť od tímovej práce, ktorá je základnou zručnosťou pre mnoho sektorov a oblastí, avšak študenti si musia uvedomovať, že využitie záznamov, pridelenie úloh, odsúhlasovanie výsledkov a podobne sú nevyhnutnou súčasťou tímovej práce.
- vydávanie sa za niekoho iného s cieľom urobiť skúšku za túto osobu alebo zabezpečenie pre iného, aby sa určitá osoba vydávala pri hodnotení/skúške/teste za inú osobu,
- vymyslenie výsledkov alebo dôkazov,
- nedodržanie pokynov alebo rád hodnotiteľa, supervízora, dozoru, alebo podmienok hodnotiaceho orgánu, ktoré sa týkajú pravidiel a zabezpečenia hodnotenia/skúšok/testov,
- zneužitie materiálov týkajúcich sa hodnotenia a skúšok,
- prinesenie a/alebo použitie nepovoleného materiálu v rozpore s podmienkami hodnotenia/skúšky/testu, napríklad poznámky, študijné príručky, diáre, kalkulačky, slovníky (ak sú zakázané), osobné prehrávače, mobilné telefóny alebo podobné elektronické zariadenia,
- získavanie, prijímanie, výmena alebo odovzdávanie informácií, ktoré by mohli súvisieť s hodnotením/skúškou/testom ústnym spôsobom alebo napísané na papieri/poznámkach počas hodnotenia/skúšky/testu alebo pokus o takéto konanie
- správanie, ktoré narušuje integritu hodnotenia/skúšky/testu,
- zmena ľubovoľného dokumentu s výsledkami vrátane vysvedčení,
- podvádžanie s cieľom získať nezaslúženú výhodu.

## ČASŤ V. NESPRÁVNY POSTUP ZO STRANY ZAMESTNANCOV AKADÉMIE

Nasledujúci zoznam príkladov nesprávneho postupu zo strany zamestnancov nie je taxatívny, Akadémia môže podľa vlastného uváženia považovať za nesprávny postup aj iné konanie:

- nezabezpečenie bezpečnosti systému hodnotia,
- pozmenenie ktoréhokoľvek systému hodnotenia,
- zmena akýchkoľvek hodnotiacich a klasifikačných kritérií zadávateľa,
- pomoc študentom pri príprave práce, ktorá sa bude hodnotiť, ak je táto pomoc spôsobilá ovplyvniť výsledky hodnotenia, napríklad spočíva v tom, že zamestnanci pripravujú prácu za študenta,
- umožnenie zahrnúť dôkaz do jeho zadania/úlohy/portfólia/práce v kurze, o ktorom zamestnanec vie, že študentovi nepatrí,
- nezabezpečenie bezpečnosti počítačových súborov študentov,
- falšovanie záznamov/certifikátov, napríklad ich pozmenením, nahradením alebo podvodné prehlásenie o certifikáte poskytnuté skôr, ako študent splní všetky požiadavky na jeho udelenie
- nezabezpečenie bezpečnosti dokumentov týkajúcich sa hodnotenia/skúšky/testu pred hodnotením/skúškou/testom alebo získanie neopraveného prístupu k nim pred hodnotením/skúškou/testom

Ak akadémia odhalí alebo podozrieva akúkoľvek osobu z nesprávneho postupu, bez zbytočného odkladu túto osobu upozorní (najlepšie písomne) na povahu údajného nesprávneho postupu a na možné dôsledky v prípade jeho preukázania. Osoba, ktorú akadémia podozrieva z nesprávneho postupu sa má možnosť k daným tvrdeniam vyjadriť (odporúča sa písomná forma vyjadrenia).

Súvisiaca smernica: „Smernica o záverečných prácach“